

Организованная образовательная деятельность в младшей группе по ФЭМП на тему «Сравнение предметов по длине»

Шишкина Ирина Сергеевна,
воспитатель МБДОУ №12

Цель: сформировать представление о сравнении предметов по длине путем наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами: «длинная», «короткая»

Задачи:

Образовательные:

1. сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);
2. способствовать обучению в сравнении предметов по длине;
3. побуждать правильно, обозначать качества предметов словами «длинный-короткий».

Развивающие:

1. тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение;
2. развивать умение сравнивать предметы по свойствам;
3. развивать память, внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности;
4. закрепить умение сравнивать предметы по длине путем приложения и наложения, умение называть цвета.

Воспитательные:

1. воспитывать положительную установку на участие в занятии;
2. прививать умения взаимодействия детей с педагогом и друг с другом.

Ход ООД

Воспитатель: Доброе утро ребята (*раздается стук в дверь и плач. Входят две куклы (игрушки) одна большая другая маленькая*). Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришел?

Дети: куклы

Воспитатель: Давайте пожелаем им доброе утро и пригласим вместе поиграть

Дети: Доброе утро

Воспитатель: (*усаживаю игрушки напротив детей на стульчики*) Что-то грустные наши куклы, они пришли к нам с проблемой, у них есть ленточки и они никак не могут их поделить. Давайте им поможем. Поможем?

Посмотрите, а куклы одинаковые по размеру?

Дети: Нет, одна маленькая, другая большая

Воспитатель: Давайте вместе подумаем, какую ленточку кому будем завязывать (*помещаю обе ленточки на доску*)

Воспитатель: Какого цвета эта ленточка?

Дети: красного

Воспитатель: Правильно, молодцы! А эта?

Дети: синяя

Воспитатель: Правильно. Чем еще отличаются ленты?

Дети: Одна длинная, другая короткая

Воспитатель: Давайте, сравним их по длине. Чтобы сравнить ленточки, надо край одной ленты наложить на край другой. Какого цвета длинная лента? *ИМЯ РЕБЕНКА...*, проведи по ней пальчиком. Молодец.

Воспитатель: Какого цвета короткая лента? *ИМЯ РЕБЕНКА....*, проведи по ней пальцем. Умница! Какую ленту мы подарим большой кукле?

Дети: Длинную

Воспитатель: Какую ленту - маленькой?

Дети: короткую

Воспитатель: *(по ходу завязываю игрушкам ленты)* У кого лента длиннее?

Дети: у большой куклы

Воспитатель: У кого короче?

Дети: у маленькой

Воспитатель: Какие нарядные стали куклы. Давайте немного отдохнём и сделаем зарядку.

Физминутка "МАША-РАСТЕРЯША"

Ищет вещи Маша, *(поворот в одну сторону)*

Маша растеряша *(поворот в другую сторону, в исходное положение)*

И на стуле нет, *(руки вперед, в стороны)*

И под стулом нет, *(присесть, встать, развести руки в стороны)*

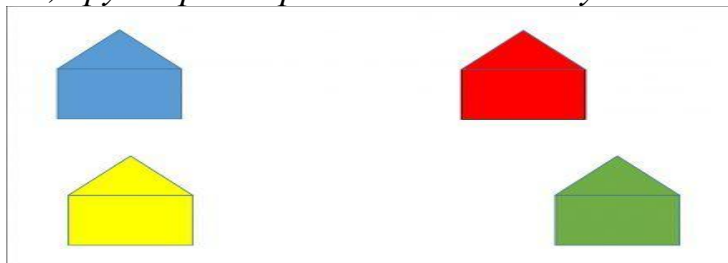
На кровати нет, *(руки опустили)*

Под кроватью нет. *(поднять, опустить плечики)*

Вот такая Маша, *(наклоны головы влево-вправо,)*

Маша растеряша! *(«погрозить» указательным пальцем).*

(дети садятся за столы. У каждого на столе лист бумаги с четырьмя домиками – красным, синим, желтым и зеленым. Посередине стола находятся полоски одинаковой ширины белого и коричневого цвета по две на каждого ребенка. Длина полоска равна расстоянию между желтым и зеленым домиками, другая равна расстоянию между синим и красным)



Воспитатель: Куклы построили себе домики и еще не успели проложить между домами дорожки, а весной, когда тает снег, на улице много воды и грязи и невозможно ходить друг к другу в гости. Мы можем помочь куклам?

Дети: да

Воспитатель: Каким образом?

Дети: проложить дорожки

Воспитатель: у меня есть вот такие полосочки, и у вас на столах лежат такие же, как вы думаете они нам подойдут для дорожек?

Дети: да

Воспитатель: Скажите какого цвета домики?

Дети: желтого, зеленого, синего, красного

Воспитатель: Давайте возьмем полосочки «дорожки» и положим их между домиками. Между синим и красным домиками дорожка короткая. Какой должна быть дорожка между синим и красным домиками?

Дети: короткая

Воспитатель: Между желтым и зеленым домиками дорожка длинная. Какой должна быть дорожка между желтым и зеленым домиками?

Дети: длинная

Воспитатель: Чем отличаются дорожки у верхних и нижних домиков?

Дети: одна дорожка коричневая, а другая – белая, одна длинная, а другая – короткая.

Воспитатель: полоски отличаются цветом и длиной. Между какими домиками дорожка длинная (*короткая*)?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданиями, куклы очень рады, что мы помогли правильно подобрать им ленточки, что проложили красивые и удобные дорожки и говорят нам «спасибо». Давайте их проводим и скажем до свидания.

Рефлексия:

Кто приходил к нам в гости?

Что с ними случилось?

Чем мы с вами сегодня занимались?

Какого размера были ленточки?

Каких цветов были дорожки?

Молодцы ребята хорошо позанимались.